

EL MODELO ATMOSFÉRICO WRF EN LA ENSEÑANZA DE LA METEOROLOGÍA.

Autores: Lic. Albenis Pérez Alarcón¹, Dr. Yoel Martínez González ², MSc. Oscar Díaz Rodríguez³

¹Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. Ave Salvador Allende 1110 e/ Infanta y Rancho Boyeros. Quinta de los Molinos. Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. albenisp@instec.cu

²Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. Ave Salvador Allende 1110 e/ Infanta y Rancho Boyeros. Quinta de los Molinos. Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. ymg@instec.cu

³Instituto de Meteorología. Loma de Casablanca. La Habana. Cuba. oscar.diaz@insmet.cu

Resumen: Las relaciones interdisciplinarias son una necesidad real y objetiva para la ciencias atmosféricas debido a la complejidad de los procesos atmosféricos. Lo anterior conlleva a la necesidad del empleo de enfoques interdisciplinarios en la enseñanza de las asignaturas que se imparten durante la carrera, haciendo énfasis en aquellas que conforman el programa de estudio a partir del tercer año. El empleo del modelo atmosférico Weather Research and Forecasting System (WRF) como una herramienta computacional para la enseñanza de la misma garantiza que los estudiantes asimilen correctamente el conocimiento, estableciendo relaciones sólidas para identificar y analizar los sistemas meteorológicos. El sistema de ejercicios que se derivan de esta relación interdisciplinaria partiendo del WRF como un nexo común, fundamentalmente entre las asignaturas Mecánica de los Fluidos, Métodos Numéricos, Meteorología Dinámica y Meteorología Sinóptica y pronóstico del tiempo nutre al educando de robustas herramientas para enfrentarse al análisis de los fenómenos atmosféricos durante su etapa laboral. Para el logro de este objetivo se instaló el modelo WRF en el Departamento de Meteorología realizando corridas diarias inicializadas con las salidas de las 00 y las 12 UTC del Global Forecast System (GFS) para un plazo pronóstico de 72 y 120 horas. En la encuesta aplicada a estudiantes de 3ro, 4to y 5to año de la carrera se constató la necesidad del empleo del modelo atmosférico WRF como medio de enseñanza y como parte de los contenidos que reciben en su formación como profesionales de la meteorología.

Palabras claves: WRF, enseñanza, relación interdisciplinaria